

Джунгли, мотоциклы и ракеты будущего: преподаватель МАИ Антон Волков — о профессии и хобби

3 марта 2026



Фото: Пресс-служба МАИ / Личный архив

Он должен был стать врачом, но хаос в приёмной комиссии медицинского вуза побудил его свернуть в МАИ и расставить всё по своим местам. Преподаватель кафедры 602 «Проектирование и прочность авиационно-ракетных и космических изделий» МАИ Антон Волков сегодня учит студентов разрабатывать летательные аппараты, помогает сделать ребятам первые шаги в науку и в шутку создаёт с ними «индекс душноты». А чтобы побыть наедине с собой и природой, отправляется в джунгли. Мы поговорили с ним о пути в профессию, дерзкой мечте совершить кругосветку на мотоцикле и о том, какие ракеты будут строить в будущем.

Антон Николаевич, как вы попали в МАИ? Почему остановились на аэрокосмическом направлении?

В Московский авиационный институт я поступил в 2013 году. Изначально у меня было целевое направление в медицинский университет. Но приём абитуриентов там был настолько неорганизованным, что я решил изменить свои планы и выбрать технический вуз. Я рассматривал МГТУ им. Баумана, МФТИ, МИФИ и МАИ. При выборе ориентировался на проходные баллы и возможности, которые университет даёт после окончания обучения. МАИ оказался для меня лучшим вариантом.

Если представить, что я всё-таки пошёл в медвуз, то, скорее всего, только сейчас бы окончил ординатуру и завершил обязательную отработку пятилетнего контракта по целевому направлению. Возможно, остановился бы на эндокринологии или радиологии.

С выбором специальности в МАИ я определился не сразу — рассматривал девятый и шестой институты. Окончательное решение принял после разговора с Сергеем Владимировичем Русских, который на тот момент работал в приёмной комиссии. В итоге я поступил в институт № 6

«Аэрокосмический» на кафедру 603 «Прочность авиационных и ракетно-космических конструкций».

Какие предметы вы ведёте в МАИ? И как прошла ваша первая пара в роли преподавателя?

Я веду дисциплины, связанные со строительной механикой и прочностью летательных аппаратов. Если говорить о первой паре в роли преподавателя, то она прошла достаточно спокойно. Это в большей степени заслуга моего научного руководителя — Анатолия Александровича Зотова, с которым мы заранее продумали подачу материала и структуру. После первых занятий появилось необычное ощущение: буквально несколько лет назад я сам сидел на студенческой скамье и слушал лекции, а теперь читаю их студентам. Со временем я привык к этому чувству и освоился в новой роли.

В какой момент вы поняли, что находитесь на своём месте?

В первый год преподавания. После одной из пар ко мне подошли студенты, действительно заинтересованные в научной работе, и попросили детальнее разобрать материал. Этот момент был для меня показательным: стало ясно, что интерес к инженерному делу и науке жив и что таким ребятам важно помогать, направлять их. Тогда и появилось ощущение, что я нахожусь на своём месте и занимаюсь нужным делом.

Случалось так, что вопрос от студента заставлял по-новому взглянуть на давно знакомую тему или даже усомниться в чём-то?

Да, такие моменты всегда будут. Иногда свежий взгляд студента на привычный материал оказывается настолько необычным, что заставляет пересмотреть давно знакомые существующие подходы.

Что нужно сделать, чтобы сдать ваш экзамен?

Сдать мой экзамен совсем не сложно, если подойти к нему правильно. Главное — понять материал, а не просто выучить, и, конечно, защитить курсовую. Кроме того, прочность летательных аппаратов и строительная механика — предметы междисциплинарные, поэтому важно разбираться и в смежных с ними областях знаний.

Многие студенты имеют привычку забывать пройденное после сессии. И тогда вместо изучения нового материала приходится тратить силы на повторение. Я не сторонник такого подхода, поскольку знания должны оставаться в голове, а не исчезать с окончанием семестра. Каждый новый курс опирается на предыдущие, и именно комплексное понимание гарантирует успешную сдачу, ведь без базы невозможно освоить специальные дисциплины.

Если бы не преподавание, чем бы вы хотели заниматься?

Наука и преподавание остаются для меня любимыми занятиями, и пока я не готов от этого отказываться. А в более зрелом возрасте мне хотелось бы отправиться в кругосветное путешествие на мотоцикле. Но пока что у меня небольшой стаж вождения — около трёх лет, и в основном я езжу на мотоциклах класса эндуро, которые подходят для поездок по бездорожью.

Мотоциклы для себя я открыл после поездок по Азии, где я несколько раз арендовал мототехнику, чтобы добраться до самых красивых и труднодоступных мест. Именно тогда я понял: мотоцикл даёт свободу, которую не получить на машине. Там, где дорог нет или они в плачевном состоянии, на четырёх колёсах просто не проедешь. А грамотно выбранный мотоцикл может стать надёжным другом, которого можно отремонтировать в полевых условиях.

Кругосветка для меня — это способ увидеть мир, людей, их быт не через стекло иллюминатора и не за две недели отпуска, а по-настоящему. И мотоцикл для этого отлично подходит.

Куда приводила вас любовь к путешествиям? Расскажите о самой удивительной поездке.

Вспоминается поездка в Камбоджу и Малайзию: то изнуряющая жара, то тропические дожди, вокруг джунгли, незнакомая местность — и никого рядом. Яркое впечатление осталось от похода в сорокаградусный зной через непролазные джунгли камбоджийского острова к старому

французскому маяку. В такие моменты ощущаешь себя по-настоящему живым: понимаешь, что наедине с дикой природой рассчитывать можно только на себя.

За последние годы удалось побывать в Нидерландах, Черногории, Вьетнаме, Таиланде, Сингапуре. Очень хочется вернуться в Малайзию. Давно мечтаю побывать в Намибии. Поездка туда планировалась ещё в 2022 году, но всё сорвалось из-за вспышки ковида в Африке. Надеюсь, когда-нибудь получится. В ближайшее время планирую увидеть Чили и Японию. А вот в Камбоджу, если честно, уже не тянет. Местные говорят, что она сильно изменилась из-за неконтролируемой экспансии китайского бизнеса — появились казино, огромные отели. В общем, уже не та атмосфера, за которую я её полюбил.

В идеале за отпуск стараюсь посетить одну страну, чтобы успеть всё посмотреть. Если получится грамотно распределить время, можно захватить две-три страны, но тогда впечатления могут смазаться.

Какие моменты дарят вам радость и вдохновение?

Чаще всего я улыбаюсь, глядя на то, как растут мои студенты. Сначала они приходят за советом или помощью в учёбе и науке, а потом я вижу их первые успехи — победы на конференциях, научные публикации. Это невероятно воодушевляет, в такие моменты понимаешь: всё не зря!

При этом студенты регулярно радуют и своим чувством юмора, нестандартным взглядом на учебный процесс. Например, в нашей научной группе мы в шутку разработали «индекс душноты». Предложенная студентами математическая модель позволяет оценить «душноту» материала и докладчика по контексту и эмпирическим данным.

На каких ракетах будущего поколения человечество полетит в космос?

Создание ракет будущего — это результат работы больших инженерных и научных команд. Со своей стороны я постараюсь внести вклад в развитие этой области, однако подобные задачи невозможно решить в одиночку — только объединяя усилия, можно добиться по-настоящему значимых результатов.

Если говорить о ближайшей перспективе развития, то при устойчивой финансовой поддержке, в том числе со стороны частных компаний, основной акцент, скорее всего, будет сделан на многоразовые ракеты-носители. Сегодня наиболее перспективным направлением выглядят системы с полностью возвращаемыми ступенями, использующими реактивную тягу.

Если заглянуть в далёкое будущее, человечество, наиболее вероятно, откажется от традиционных ракет. Их место могут занять совершенно новые виды космического транспорта: например, орбитальный лифт.